Сторінка 59

1. Що вам відомо про видатного англійського письменника Вальтера Скотта?
Вальтер Скотт – шотландський письменник, засновник історичного роману, автор творів "Айвенго", "Роб Рой", "Квентін Дорвард".

2. У який історичний період відбуваються події роману Вальтера Скотта «Айвенго»?
Події відбуваються в Англії XII століття, під час конфлікту між саксами й норманами.

3. Які події в історії Англії XI століття стали причиною втрати її незалежності?
Битва при Гастінгсі (1066 р.), перемога норманів на чолі з Вільгельмом Завойовником.

4. Де і коли відбулася битва між норманами і саксами, що стала вирішальною у долі Англії?
Битва при Гастінгсі, 14 жовтня 1066 року.

5. Поясніть, чому англосакси вороже ставилися до норманів.
Нормани нав’язували нові закони, обкладали податками та забирали землі.

6. Розкажіть, що вам відомо про англійського короля Річарда I і його Хрестовий похід.
Річард I Левове Серце був учасником Третього хрестового походу (1189–1192 рр.), відомий військовими успіхами, але залишив Англію в боргах.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

7. Що завадило Річардові I дістатися Англії після невдалого хрестового походу на Єрусалим?
Його взяли в полон на зворотному шляху, і для звільнення Англії довелося сплатити викуп.

8. Розкажіть про суспільний устрій Англії XII століття.
Феодальний лад: король, васали, лицарі, селяни. Земля була головним ресурсом, а селяни – залежними від феодалів.

9. Чому нова «мисливська хартія» сприяла розоренню йоменів?
Обмежувала права полювання для простолюду, що позбавляло йоменів джерел харчування.

10. Поясніть, чому селяни-сакси готові були підтримати нормана Річарда I.
Річард I був проти утисків, введених норманською знаттю, що викликало симпатії серед саксів.

Сторінка 76

1. Розкажіть, що вам відомо про персонажів, які з'являються в перших розділах роману.
У перших розділах роману з'являються Айвенго, лицар-хрестоносець, Седрік – саксонський землевласник, Ровена – його вихованка, Вільфред – син Седріка, а також норманські лицарі та їхні супутники.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

2. Запишіть у зошиті імена персонажів-норманів і персонажів-англосаксів. Поясніть причину ворожнечі між цими народами.
Нормани: Вільгельм Завойовник, лицарі; англосакси: Седрік, Ровена, Вільфред. Ворожнеча виникла через завоювання Англії норманами, втрату саксами незалежності та соціальні утиски.

3. Що ми дізнаємося про взаємини між Седріком та його сином Айвенго?
Седрік не схвалює зв'язок Айвенго з Ровеною та його участь у хрестових походах, що викликає напруження в їхніх стосунках.

4. Чому Вільфред відвідує батьківський дім таємно, під виглядом паломника?
Щоб уникнути конфліктів із батьком через розбіжності в політичних і сімейних питаннях.

5. Як ставиться Седрік до норманів? Відповідь обґрунтуйте.
Седрік зневажає норманів, бо вони позбавили саксів влади, земель і свободи.

6. Чому поведінку храмівника в домі Седріка можна назвати образливою?
Храмівник зневажливо ставиться до саксонської культури та традицій.

7. Розкажіть про суперечку паломника і храмівника в Ротервудському замку.
Суперечка стосується значення хрестових походів і святості їхньої мети, храмівник висловлює презирство до ідей паломника.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

8. Про що свідчать їхні заклики (свята релігія та золотий ланцюг)?
Паломник акцентує на духовних цінностях, тоді як храмівник – на матеріальних вигодах.

9. Як приймають розповідь про перемогу Айвенго в Палестині його близькі?
Розповідь викликає гордість, але також і тривогу через можливі наслідки його вчинків.

10. Як леді Ровена та її опікун Седрік поводяться під час суперечки паломника і храмівника?
Ровена намагається залагодити конфлікт, тоді як Седрік залишається непохитним у своїх переконаннях.

11. Розкажіть, як Айвенго врятував єврея Ісака від жахливої небезпеки.
Айвенго захищає Ісака від нападів та допомагає йому уникнути переслідувань, показуючи благородство і терпимість.

Сторінка 92

1. Розкажіть про перший день лицарського турніру і його переможця.
Переможцем першого дня турніру став Лицар, Позбавлений Спадщини, який здолав багатьох супротивників, показавши майстерність і силу.

2. Хто з лицарів очолив загони, що змагалися у другий день турніру?
Загони очолили Бріан Буагільбер і Лицар, Позбавлений Спадщини.

МАТЕМАТИКА-DOMA.ORG

3. Розкажіть про змагання двох партій.
Змагання двох партій складалися з битви загонів, де кожна сторона демонструвала свої бойові вміння.

4. Як партія Дездічаща здобула перемогу в змаганнях? Чому принц Джон поспішно перервав поєдинок Бріана Буагільбера і Дездічаща?
Партія Дездічаща здобула перемогу завдяки хоробрості Лицаря, Позбавленого Спадщини. Принц Джон перервав поєдинок через зростання популярності Лицаря, яке йому не подобалося.

5. Кому принц Джон присудив перемогу і чим він мотивував свій вибір?
Принц Джон присудив перемогу Лицарю, Позбавленому Спадщини, мотивуючи це його відвагою, але це рішення було прийнято з неохотою.

6. Як відбулася церемонія нагородження?
Церемонія була урочистою, переможець отримав вінок від леді Ровени, яку він обрав королевою турніру.

7. Яким чином з'ясувалося, хто є Лицарем, Позбавленим Спадщини?
Особистість Лицаря відкрилася, коли він був поранений, і всі дізналися, що це Айвенго.

8. Перекажіть епізод, у якому описано змагання лучників.
Лучники демонстрували майстерність влучності; найкращим став Робін Гуд, який здивував усіх своєю вправністю.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

9. Що в поведінці Локслі викликає повагу?
Локслі (Робін Гуд) проявляє честь, чесність і відданість справедливості.

10. Складіть правила проведення турнірних боїв.
• Лицарі змагаються в чесному поєдинку.
• Дотримуються правил лицарської честі.
• Переможець отримує нагороду від обраної дами.
• Змагання тривають до визначення найкращого лицаря.

Сторінки 93-94

1. Поясніть, чому Ребекку звинуватили в чаклунстві.
Ребекку звинуватили в чаклунстві через її знання медицини та успішне лікування, що було незрозумілим та викликало підозри.

2. Розкажіть, як відбувався Божий суд над «чаклункою» Ребеккою.
Божий суд передбачав лицарський поєдинок між захисником Ребекки та представником Ордену Храму.

3. Хто на Божому суді захищав інтереси Ордену Храму і чому?
Інтереси Ордену Храму захищав Бріан де Буагільбер, адже він був лицарем Ордену і мав власні мотиви.

4. А хто став заступником Ребекки?
Заступником Ребекки став Айвенго, який виступив проти несправедливості.

МАТЕМАТИКА-DOMA.ORG

5. Як участь у цьому двобої характеризує Вільфреда Айвенго?
Вільфред проявив благородство, сміливість і прагнення до справедливості, незважаючи на небезпеку.

6. Доведіть, що образ Вільфреда Айвенго втілює найкращі риси лицаря.
Айвенго демонструє вірність, честь, хоробрість і готовність захищати слабких та боротися за правду.

8. Складіть таблицю порівняльної характеристики образів Вільфреда Айвенго та Бріана де Буагільбера.

Параметр	Вільфред Айвенго	Бріан де Буагільбер
Моральні цінності	Справедливість, честь	Амбіції, егоїзм
Ставлення до ворогів	Поважає навіть супротивників	Зневажає слабших
Мета	Захист добра і справедливості	Особиста вигода

9. Схарактеризуйте образ Седріка Сакса. Що вам подобається в його вдачі, а що – ні? Відповідь обґрунтуйте.
Седрік – патріот, вірний традиціям, але впертий і недалекоглядний. Його гордість викликає повагу, але заважає бачити компроміси.

10. Який період з історії Англії став тлом для роману Вальтера Скотта?
Роман розгортається в період після

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

норманського завоювання Англії (XII століття).

12. Чому міжусобні війни послаблювали королівську владу? Поясніть сутність міжусобиць на прикладі взаємин Вільфреда Айвенго і Фрон-де-Бефа.
Міжусобиці розколювали суспільство, послаблюючи владу монарха. Конфлікти, як між Айвенго і Фрон-де-Бефом, свідчать про боротьбу за особисті інтереси замість загального добра.

13. Як у романі розкривається тема віротерпимості?
Віротерпимість показана через взаємодію саксів, норманів, євреїв, їхній конфлікт і примирення.

14. Як ви вважаєте, чи актуальна в наш час проблема доброзичливих стосунків із представниками інших релігій і націй? Чому?
Так, адже світова спільнота потребує толерантності для уникнення конфліктів і спільного прогресу.

15. Згадайте вивчене в 6 класі про роман як жанр літератури. Доведіть, що твір Вальтера Скотта «Айвенго» – історичний роман.
"Айвенго" – історичний роман, адже зображає реальні події (норманське завоювання) на тлі вигаданих героїв.

16. Зробіть висновок, як захоплення Вальтера Скотта історією і

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

фольклористикою відобразилося в його творчості.
Скотт детально відтворює історичну епоху, використовуючи народні мотиви, звичаї і колорит часу.

17. Поясніть, що таке історичний колорит. Наведіть приклади ознак історичного минулого у романі «Айвенго».
Історичний колорит – це відтворення духу епохи через одяг, звичаї, події. У "Айвенго" – це турніри, феодальний лад, міжнаціональні конфлікти.

18. Як у баладах про Робіна Гуда та в історичному романі «Айвенго» розкрито тему протистояння феодалів і простолюду?
Тема показана через боротьбу селян із утисками знаті, зокрема через героїв, які підтримують простих людей.

19. Порівняйте образ Робіна Гуда в народних баладах і в романі В. Скотта.
У баладах Робін – розбійник, що захищає бідних, а у романі – символ чесності й справедливості.

20. Доведіть, що в романі Вальтера Скотта однією з провідних є ідея національної незалежності.
Конфлікт саксів і норманів символізує боротьбу за відновлення самостійності саксонської культури.

21. У яких раніше вивчених творах порушено ідею національної незалежності?

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

"Слово о полку Ігоревім", "Енеїда", "Тарас Бульба".

22. Що спільного в зображенні загарбників у літературній баладі Роберта Льюїса Стівенсона «Вересовий трунок» і в історичному романі Вальтера Скотта «Айвенго»?
Загарбники показані як безжальні й жадібні, що порушують права корінного населення.

Сторінки 100-101

1. Як Друга світова війна відбилася на долі польського поета Константи Ільдефонса Галчинського?
Під час війни поет був військовополоненим, що вплинуло на його творчість і погляди.

2. Які реальні події стали основою поезії Константи Ільдефонса Галчинського «Пісня про солдатів Вестерплатте»?
Основою стали події героїчної оборони півострова Вестерплатте у вересні 1939 року.

3. Згадайте, що вам відомо про оборону півострова, і поясніть зміст рядка «Не брали нас гармати...».
Оборона тривала 7 днів, попри чисельну перевагу ворога. Рядок символізує незламність захисників.

4. Як бравий ритм вірша контрастує з подіями, описаними у творі?
Ритм передає героїзм і патріотизм, контрастуючи з трагізмом подій.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

5. У давній міфології вікінги, які загинули в бою, потрапляли у Вальгаллу. У цьому місці вони продовжували вправлятися у військовій справі. А яким у вірші К. Галчинського зображено місце спочинку польських солдатів?
Поет описує його як просте, тихе місце, де солдати знаходять мир.

6. Як у вірші поет доводить, що солдати загинули з чистою совістю і з відчуттям виконаного обов'язку?
Він підкреслює їхню жертовність і любов до Батьківщини.

7. Поясніть метафору неба, на яке пішли солдати Вестерплатте.
Метафора неба символізує вічний спокій і славу загиблих.

8. До кого звертається поет у вірші «Лист з полону»?
До коханої, розповідаючи про свої переживання і надію на зустріч.

9. Які почуття переповнюють серце полоненого і як вони контрастують із тими випробуваннями, які доводиться йому пройти?
Поет відчуває любов і тугу, що протиставляються жорстоким умовам полону.

10. Які образи використовує автор вірша, згадуючи кохану жінку? Прокоментуйте ці образи.
Використовуються ніжні, романтичні образи,

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

що підкреслюють духовний зв’язок із коханою.

11. Випишіть у зошит епітети і метафори, до яких звернувся поет у вірші «Лист з полону».
(Приклад: "далекі зорі", "тиха ніч", "вічна любов").

13. Згадайте з вивченого у 5 класі, які твори ми називаємо віршами.
Вірші – це римовані чи неримовані твори, що передають емоції, думки у віршованій формі.

14. Доведіть, що вивчені вами твори К. Галчинського – вірші.
У них є ритм, рими, образність та емоційна наповненість.

15. Згадайте, що таке переклад і переспів.
Переклад – відтворення тексту іншою мовою, переспів – вільний переклад із збереженням ідей.

Сторінки 142-144

1. Розкажіть про знайомство Бруно і Шмуля.
Бруно зустрів Шмуля біля загорожі концтабору, де хлопчик у смугастому одязі сидів самотньо. Вони почали спілкуватися через цікавість і доброту Бруно.

2. Що вас дивує в знаннях двох хлопчиків? Як ця сцена характеризує різні системи освіти?
Знання Шмуля обмежені умовами табору,

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

тоді як Бруно отримав формальну освіту, але не розумів реального світу. Це показує контраст між жорстокою реальністю і пропагандистським вихованням.

3. Чому Бруно подружився з одним із в'язнів табору, хоча йому було заборонено навіть підходити до загорожі?
Його підштовхнула цікавість і прагнення знайти друга в самотності.

4. Що дізнався Бруно про Шмуля і його родину, про їхнє життя до табору і в таборі?
Шмуль розповів, що вони жили звичайним життям до арешту, а в таборі страждають від голоду і жорстокого ставлення.

5. Що спільного і відмінного в долях двох хлопчиків? Яка роль у їхніх долях належить Фюрору?
Обидва хлопчики невинні, але їхні долі різні через національність і політичну систему. Фюрер відповідальний за трагедію Шмуля.

6. Що і чому не може Бруно зрозуміти про глибину трагедії, яка сталася з життям малого Шмуля і безлічі інших євреїв?
Бруно вихований у пропагандистському середовищі і не розуміє суті концтабору.

7. Як ви розумієте слова Шмуля до Бруно: «Ти перебуваєш на неправильному боці загорожі»?
Шмуль натякає, що Бруно не знає справжніх страждань і небезпек табору.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

8. Розкажіть про випадок на кухні з зрадою Бруно. Чи була для нього бодай якась серйозна загроза від лейтенанта Котлера? Чому він злякався?
Бруно боявся зізнатися, що їв із Шмулем, адже лейтенант міг покарати обох.

9. Як ви розумієте слова Шмуля, якого жорстоко побили за те, що він їв на кухні в домі коменданта: «Я вже більше не відчуваю болю...»?
Це символ відчаю і звикання до страждань.

10. Як Бруно опинився за колючим дротом?
Він вирішив допомогти Шмулю знайти його батька і переліз за загорожу.

11. Яка трагедія щодня відбувалася в таборі з дітьми і дорослими?
Їх знищували в газових камерах або жорстоко експлуатували.

12. Що сталося з Бруно і Шмулем у фіналі твору?
Вони загинули разом у газовій камері, символізуючи втрату невинності й абсурдність війни.

13. Як у творі символізують смугаста «піжама» і нацистський однострій?
«Піжама» символізує безпомічність, а однострій – жорстокість і насилля.

14. Як у романі розкривається тема геноциду єврейського народу?
Тема розкрита через трагедії євреїв у таборах

МАТЕМАТІКА-ДОМА.ORG

і контраст між їхнім життям та життям німців.

15. Що, на вашу думку, означає однаковий фінал у житті малого єврея і німця?
Це нагадування, що всі люди рівні перед смертю, а війна знищує невинних незалежно від національності.

16. Доведіть, що події Другої світової війни позначилися на долях як поневолених народів, так і німців.
Євреї втратили життя і свободу, а німці – моральні цінності та майбутнє через пропаганду і війну.

17. Зробіть висновок, що війна ламає долі не тільки жертв, а й їх мучителів.
Війна змушує страждати обидві сторони, залишаючи глибокі травми на все життя.

18. Проведіть паралелі між подіями Другої світової війни і подіями російсько-української війни.
Обидві війни супроводжуються насиллям, геноцидом і порушенням прав людини.

19. Як у творі порушено ідею рівності людей різних національностей?
На прикладі дружби Бруно і Шмуля показано, що національність не має значення перед людяністю.

20. Сформулюйте головну думку роману Джона Бойна «Хлопчик у смугастій піжамі».
Війна – це трагедія, яка знищує невинних і викриває людську жорстокість.

МАТЕМАТИКА-DOMA.ORG

Сторінка 155

1. Як О. Генрі став письменником?
О. Генрі почав писати, перебуваючи у в'язниці, де він відкрив свій літературний талант і знайшов себе в короткій прозі.

2. На прикладі долі всесвітньо відомого письменника О. Генрі доведіть, що людина завжди може досягти успіху.
Незважаючи на життєві труднощі, О. Генрі знайшов шлях до слави завдяки своїй наполегливості, таланту та прагненню до самореалізації.

3. Поясніть походження псевдоніма американського письменника.
Псевдонім «О. Генрі» було обрано з прагненням дистанціюватися від минулого і розпочати нову сторінку життя.

4. Чому для героїв новели «Дари волхвів» було так важливо привітати одне одного на Різдво?
Різдво символізувало любов і турботу, і герої хотіли подарувати один одному щось особливе.

5. В новелі ми читаємо, що всі плани подружжя «розбивалися об одну непереборну обставину». Назвіть цю обставину.
Обставина – це їхня бідність, яка обмежувала можливості здійснити задумане.

6. Чим найбільше пишалося юне подружжя Джеймс Діллінгем Янг?

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

Вони пишалися своєю щирою любов'ю і турботою одне про одного.

7. А чим їм довелося пожертвувати заради свого кохання?
Делла продала волосся, а Джим – годинник, щоб купити подарунки один одному.

8. Доведіть, що закохані щиро дбають одне про одного.
Вони пожертвували найдорожчим заради радості іншого, показуючи справжню любов.

10. Згадайте повість «Різдвяна пісня в прозі» Чарльза Дікенса. Порівняйте образи Делли і Джима та Ебенезера Скруджа.
Делла і Джим символізують безкорисливу любов, а Скрудж – егоїзм і відчуженість, який згодом усвідомлює свої помилки.

11. Хто з них, на вашу думку, отримує більше радості від життя: бідне молоде подружжя чи самотній багатий скнара?
Молоде подружжя, адже їхня любов приносить їм щастя, незважаючи на матеріальні труднощі.

12. Чому автор називає подружжя Джеймс Діллінгем Янг «наймудрішими з усіх мудреців»?
Вони розуміють, що справжня цінність полягає не в речах, а в любові та самопожертві.

13. Як ви гадаєте, у чому полягає мудрість молодого подружжя?
У здатності ставити щастя близької людини вище за власні бажання.

МАТЕМАША.ОРГ

14. Поміркуйте, що для Делли і Джима було найбільшою життєвою цінністю.
Для них головною цінністю була їхня любов і взаємна підтримка.

Сторінки 162-163

1. Перекажіть зміст новели «Останній листок».
Джонсі, молода художниця, хворіє на пневмонію і втрачає надію на одужання. Вона вірить, що помре, коли з площе впаде останній листок. Старий художник Берман, дізнавшись про це, малює на стіні листок, що стає символом надії. Джонсі починає боротися, але Берман застуджується під час роботи і помирає.

3. Чому лікар уважав, що шанси Джонсі на одужання мізерні?
Джонсі втратила волю до життя, що ускладнювало її одужання.

4. Що свідчило про те, що дівчина в тяжкій боротьбі з пневмонією здалася?
Вона постійно спостерігала за листками плюща, очікуючи своєї смерті.

5. Чому старий плющ став для дівчини символом щоразу «слабкого зв'язку зі світом»?
Плющ символізував її життя, яке, як і листки, наближалося до кінця.

6. Знайдіть у тексті опис старого плюща. Доведіть, що ця рослина також може бути символом жáги до життя.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

Плющ, який виживає навіть у негоді, демонструє силу і витривалість.

7. Що мотивувало дівчину почати боротися за своє життя? Поміркуйте чому.
Непохитність «останнього листка» дала їй віру в життя.

8. Розкажіть, хто разом із Сью та лікарем урятував Джонсі від смерті?
Берман, намалювавши листок, дав Джонсі надію на одужання.

9. Якою ціною дісталося дівчині одужання?
Берман пожертвував своїм життям, застудившись під час створення картини.

10. Берман кричав: «Хіба є ще такі дурні, щоб умирати через листя?» А через що помер старий художник?
Берман помер через застуду, яку він отримав, малюючи листок під дощем.

11. Чому Сью назвала листочок плюща на стіні «шедевром Бермана»?
Це була найкраща і найдорожча його робота, що врятувала життя іншої людини.

12. Поміркуйте, чому листок на стіні Берман намалював одразу, а свій шедевр за 25 років навіть не розпочав.
Листок був жестом самопожертви, тоді як «шедевр» залишався мрією без конкретної мети.

13. Чи справді Берман прожив нікчемне життя? Відповідь обґрунтуйте.

МАТЕМАТИКА-DOMA.ORG

Ні, його самопожертва і здатність надихати доводять, що життя мало сенс.

14. Схарактеризуйте образи героїв новел О. Генрі.
Їхні герої часто втілюють людяність, доброту, самопожертву і внутрішню силу.

15. Як у творах О. Генрі розкривається тема самопожертви?
Тема проявляється в готовності героїв жертвувати власними інтересами заради інших.

17. Проведіть паралель між цим оповіданням і новелою О. Генрі «Останній листок». Доведіть, що мистецтво здатне впливати на свідомість людини.
Мистецтво Бермана дало Джонсі силу жити, показуючи, що творчість може надихати.

18. Порівняйте ставлення до життя в оповіданні Джека Лондона «Жага до життя» і в новелі «Останній листок».
У Лондона герої борються до останнього, а в О. Генрі герої знаходять надію через допомогу інших.

19. Що, на вашу думку, означають слова Джонсі «Це гріх – хотіти вмерти»?
Це усвідомлення цінності життя і відповідальності за нього.

20. Чому О. Генрі називають письменником-новелістом?
Його творчість складається переважно з новел, які відзначаються стислістю і несподіваними фіналами.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

21. Доведіть, що вивчені вами твори О. Генрі належать до жанру новели.
Вони короткі, з лаконічним сюжетом, яскравими образами і несподіваним фіналом.

22. На прикладі однієї з новел О. Генрі поясніть, у чому полягає несподіваність фіналу.
У «Останньому листку» фінал шокує, адже замість загибелі листка ми дізнаємося про самопожертву Бермана.

Сторінка 166

1. Яке почуття оспівано у творі Генріха Гейне «Коли настав чудовий май...?»
У творі оспівано почуття кохання, яке пробуджується разом із весною.

2. Із якою порою року поет пов'язав пробудження кохання?
Поет пов'язав пробудження кохання з весною, коли природа оживає.

3. Прокоментуйте паралелі: весна – молодість; пробудження природи – пробудження кохання.
Весна символізує молодість, оновлення, як і кохання, що народжується в серці разом із пробудженням природи.

4. Розкажіть, який, на вашу думку, настрій вірша. Як настрій твору змінює слово «журба»? Аргументуйте свою відповідь.
Настрій вірша ліричний і романтичний, але слово «журба» додає йому нотки суму та меланхолії, показуючи двоїстість почуттів.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

5. Якщо є змога, порівняйте тексти оригіналу і перекладу.
Переклад передає основний зміст і настрій оригіналу, але може втрачати певну глибину емоцій через мовні особливості.

6. Як ви гадаєте, чому любов є найціннішим почуттям у світі?
Любов дарує сенс життю, об'єднує людей і спонукає до найкращих вчинків.

7. Поясніть, чому зараз в Україні вірші про любов і чекання коханих з фронту стали дуже актуальними.
Вони відображають реальність війни, підкреслюючи силу любові і віру в повернення близьких.

8. Чому для наших воїнів так важливо відчувати, що їх люблять і чекають вдома?
Це додає їм сили, мотивації і віри в те, що вони борються за щось важливе.

Сторінки 185-186

1. Що вам відомо про життя і творчість Едгара Аллана По?
Едгар Аллан По – американський письменник, відомий як майстер готичної літератури, автор детективів і містичних творів.

2. Зачинателем якого літературного жанру став американський письменник?
Едгар Аллан По є зачинателем жанру детективної літератури.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

3. Яку дивну знахідку виявив Легран, прогулюючись островом?
Він знайшов золотого жука незвичайного вигляду.

4. Що вразило друзів у зображенні жука на малюнку?
Жук був схожий на череп, що викликало цікавість і підозри.

5. Чому поведінка Леграна видалася оповідачеві дивною?
Легран став потайливим і збудженим через знахідку.

6. Навіщо через місяць Легран викликав свого друга?
Він хотів поділитися розгадкою таємниці, пов’язаної з жуком.

7. Куди вони вирушили і що взяли із собою?
Вони вирушили на пошуки скарбу, взявши жука, мотузку та інструменти.

8. Які незвичайні накази Легран давав своєму слузі Юпітеру?
Легран наказував Юпітеру підійматися на дерево і виконувати незрозумілі дії.

9. Яке непорозуміння сталося через те, що Юпітер був шульгою? Я це непорозуміння було виправлено?
Юпітер неправильно виконав наказ, через що довелося повторити дії.

МАТЕМАТИКА.ДОМА.ORG

10. Що друзі знайшли в розкопаному сховку?
Вони виявили скарб, захований піратами.

11. Докладно перекажіть розповідь Леграна про те, як він знайшов жука і пергамент та як досліджував ці предмети.
Легран помітив дивні знаки на пергаменті після нагрівання, що вказували на місце скарбу.

12. Розкажіть, як розшифрували текст і яким був його зміст.
Шифр описував маршрут до місця, де пірати заховали скарб.

13. Як Легран знайшов указану в пергаменті місцевість і які зробив висновки?
Він використав детальний аналіз шифру і місцевості для знаходження схованки.

15. Яка загадка дала поштовх для розвитку подій в оповіданні?
Знахідка жука і пергамента з шифром.

16. Як автор викликав напружену увагу читача до зображуваних подій?
Використання таємниці, незрозумілих дій і несподіваних відкриттів тримало в напрузі.

17. Доведіть, що за допомогою епізоду із шульгою Юпітером автор посилив напруженість оповіді.
Невдала дія Юпітера створила паузу, що загострило інтерес і додало інтриги.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

18. На вашу думку, якби цей епізод був вилучений з тексту, що змінилося б?
Зникла б частина комічного і напруженого елементу, що робить історію динамічнішою.

19. Як у творі відобразилося захоплення Едгара Аллана По розгадуванням головоломок?
Автор демонструє любов до логіки і кодування, що надає історії інтелектуальної глибини.

20. Складіть план оповідання Едгара По «Золотий жук».

1. Знахідка золотого жука.
2. Відкриття шифру на пергаменті.
3. Пошуки скарбу.
4. Розгадка таємниці.
5. Виявлення скарбу.

21. Поясніть відмінність між оповідачем і розповідачем.
Оповідач бере участь у подіях, розповідач лише описує їх.

22. Знайдіть у тексті епізод, у якому Легран уже не є героєм, про якого розповідають, а сам стає розповідачем.
Епізод із поясненням шифру.

23. Поміркуйте, з якою метою автор твору змінює погляд на події та їхніх учасників.
Це додає об’єктивності та розкриває історію з різних перспектив.

24. Доведіть, що твір Е. По належить до жанру оповідання.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

Твір короткий, має лаконічний сюжет і фокусується на одній події.

Сторінки 210-211

1. Розкажіть, що вам відомо про Артура Конан Дойла.
Артур Конан Дойл – англійський письменник, творець образу Шерлока Холмса, лікар за освітою, автор детективних, історичних і науково-фантастичних творів.

2. Як творчість письменника Едгара Аллана По позначилася на долі Артура Конан Дойла?
Едгар Аллан По вплинув на Конан Дойла, заклавши основи детективного жанру, які Дойл розвинув у своїх творах про Холмса.

3. Що розповіла Хелен, героїня оповідання «Пістрява стрічка», Холмсу та доктору Вотсону про свого вітчима?
Хелен розповіла про його жорстокість, підозрілу поведінку та смерть своєї сестри за дивних обставин.

4. За яких дивних обставин померла сестра Хелен?
Перед смертю вона чула дивний свист, а останніми її словами були: «Це була пістрява стрічка!»

5. Із яким проханням звернулася до детектива дівчина і про що вони домовилися?
Вона попросила розкрити причини смерті сестри та захистити її від подібної долі.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

6. Хто того самого ранку відвідав Холмса і чим завершилася ця зустріч?
До Холмса прийшов лікар Ройлотт, намагаючись налякати детектива, але безуспішно.

7. З якою метою, на вашу думку, приходив до Холмса лікар Ройлотт?
Щоб залякати Холмса і перешкодити розслідуванню.

8. Як цей візит підтвердив слова дівчини?
Ройлотт продемонстрував свою агресивність і підтвердив її слова про жорстокість.

9. Чому лікар Ройлотт не був зацікавлений в одруженні своїх падчерок?
Одруження позбавило б його доступу до спадщини дівчат.

10. Знайдіть у тексті опис будинку, у якому мешкали Хелен і вітчим.
Будинок був старий, частково занедбаний, із зачиненими кімнатами та дивними модифікаціями.

11. Що було підозрілого в ремонті одного крила будинку і повній занедбаності іншого його крила?
Ремонт був лише у кімнатах дівчат, що викликало підозри.

12. Що привернуло увагу детектива в кімнатах дівчини та її вітчима?
Детектив звернув увагу на вентиляційну решітку, яка вела до кімнати вітчима, та мотузку.

МАТЕМАТИКА.ЗООМА.ORG

13. Для чого, на вашу думку, автор дає доволі докладний опис інтер'єру?
Щоб показати важливі деталі, які ведуть до розгадки.

14. Яка жахлива подія сталася в будинку лікаря Ройлотта тієї ночі?
Холмс розгадав задум вітчима, і змія, якою він хотів убити Хелен, повернулася і вкусила його самого.

15. Яка доля могла спіткати Хелен, якби вона не наважилася звернутися по допомогу?
Її могла б чекати така ж доля, як і сестру – смерть від укусу змії.

16. Що розповів Холмс про свої спостереження та умовиводи?
Холмс пояснив, як вентиляція та мотузка були частиною задуму Ройлотта, і як свист викликав змію.

18. Назвіть головних героїв детективного циклу Артура Конан Дойла.
Шерлок Холмс і доктор Вотсон.

19. Розкажіть, хто був прототипом його головного героя.
Прототипом Холмса був викладач медицини Дойла, Джозеф Белл, який мав талант до дедукції.

20. На прикладі оповідання «Пістрява стрічка» поясніть, у чому суть дедуктивного методу Шерлока Холмса.
Дедуктивний метод базується на зборі

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

дрібних деталей і висновках, зроблених шляхом логічного мислення.

21. Схарактеризуйте образ Шерлока Холмса. Які риси його вдачі та які уподобання, на вашу думку, є важливими для детектива?
Холмс – спостережливий, логічний, сміливий, має аналітичний розум і пристрасть до розгадування таємниць.

23. Які екранізації творів про Шерлока Холмса ви знаєте? Які з них вам до вподоби? Відповідь аргументуйте.
Наприклад, серіал «Шерлок» (2010–2017) з Бенедиктом Камбербетчем вражає сучасним підходом і точністю до деталей.

24. Доведіть, що оповідання Артура Конан Дойла «Пістрява стрічка» належить до детективної літератури.
Оповідання містить загадку, розслідування та логічну розгадку, що є ознаками детективного жанру.

Сторінки 235-236

1. Розкажіть, як пілот опинився в пустелі Сахара?
Пілот зазнав аварії через несправність літака і змушений був здійснити вимушену посадку в пустелі.

2. Чим африканська пустеля загрожувала життю льотчика?
Відсутність води, їжі та засобів для зв’язку створювала смертельну небезпеку.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

3. Що, на вашу думку, було дивного в зустрічі пілота і маленького принца?
Маленький принц несподівано з'явився в пустелі та просив намалювати баранця, що виглядало загадково.

4. Що льотчик дізнався про маленького принца? Опишіть його планету.
Маленький принц живе на крихітній планеті, де є три вулкани та одна троянда.

5. Що свідчить про те, що хлопчик дбайливо доглядав свій крихітний світ?
Він регулярно чистив вулкани, виполював баобаби і піклувався про троянду.

6. Поясніть, яка величезна небезпека загрожувала крихітній планеті маленького принца?
Якби баобаби проросли, вони б зруйнували планету своїм корінням.

7. Що символізують баобаби у творі, написаному під час війни? Чому із закликом «Діти! Стережіться баобабів!» автор звертається саме до дітей?
Баобаби символізують загрози, які можуть знищити світ, якщо їх не контролювати. Заклик спрямований на те, щоб виховувати відповідальність із дитинства.

8. Чому пілота спочатку дратувала присутність хлопчика і його дивні прохання? Чому запитання хлопчика видавалися пілоту недоречними? Чи справді вони були такими?
Пілот був зосереджений на ремонті літака, а

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

запитання принца здавалися наївними. Згодом він зрозумів їхню глибину.

9. Що дуже непокоїло маленького принца? Чи завжди люди розуміють одне одного та серйозно ставляться до дріб'язкових, на перший погляд, проблем інших?
Принца непокоїла доля його троянди. Люди часто ігнорують почуття інших, недооцінюючи важливість дрібниць.

10. Розкажіть історію маленького принца та його квітки. Яким був її характер?
Троянда була гордовитою, але ніжною і щиро любила принца, хоч не завжди показувала це.

11. На вашу думку, чому хлопчик вирішив залишити її?
Він прагнув зрозуміти себе і свої почуття до троянди, а також побачити світ.

12. Як насамперед ставилася квітка до маленького принца, який «був надто молодий, щоб уміти любити»?
Квітка була горда і не завжди щиро виражала свої почуття, через що принц почувався самотнім.

13. Доведіть, що мандрівка справді потрібна була і принцу, і його квітці, щоб зрозуміти важливість простих життєвих істин.
Принц усвідомив цінність свого дому і троянди, а квітка навчилася цінувати його любов.

14. Як ви розумієте його слова: «Моя квітка сповнила пахощами всю мою

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

планету, а я не вмів цьому радіти»?
Принц визнає, що не розумів справжньої цінності троянди, поки не втратив її.

15. Розкажіть про відвідини маленьким принцом сусідніх астероїдів. З ким він зустрівся під час цієї подорожі?
Принц зустрів короля, марнославця, пияка, бізнесмена, ліхтарника і географа, кожен із яких уособлював певну людську рису.

16. Чому палає здоровий глузд наказів «абсолютного монарха і володаря Всесвіту»? Чи могли б ці люди бути такими мудрими правителями?
Накази монарха не мали сенсу, адже він не враховував реальність. Такі правителі неспроможні керувати, бо їхні дії не мають користі.

17. Доведіть, що людям було б легше порозумітися, якби всі керувалися правилом короля: «Від кожного треба вимагати лише те, що він може бути».
Це правило сприяє повазі до можливостей інших і взаєморозумінню.

18. Поміркуйте, чому маленький принц не проймається співчуттям до пияка?
Принц не розумів, чому пияк обирає такий спосіб життя, замість боротися із труднощами.

19. Чому здобутки бізнесмена й вченого-географа можна назвати «ефемерними»?
Їхня робота не приносила щастя і сенсу, була віддалена від істинних людських цінностей.

МЕНЕМАТИКА-ДОМА.ORG

20. Чому лише ліхтарника не видається маленькому принцу марним?
Ліхтарник виконує свою роботу, не думаючи про вигоду, і створює світло, яке корисне для інших.

Сторінки 239-240

1. Розкажіть, як пілот опинився в пустелі Сахара?
Пілот зазнав аварії через несправність літака і змушений був здійснити вимушену посадку в пустелі.

2. Чим африканська пустеля загрожувала життю льотчика?
Відсутність води, їжі та засобів для зв'язку створювала смертельну небезпеку.

3. Що, на вашу думку, було дивного в зустрічі пілота і маленького принца?
Маленький принц несподівано з'явився в пустелі та просив намалювати баранця, що виглядало загадково.

4. Що льотчик дізнався про маленького принца? Опишіть його планету.
Маленький принц живе на крихітній планеті, де є три вулкани та одна троянда.

5. Що свідчить про те, що хлопчик дбайливо доглядав свій крихітний світ?
Він регулярно чистив вулкани, виполював баобаби і піклувався про троянду.

6. Поясніть, яка величезна небезпека загрожувала крихітній планеті маленького

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

принца?
Якби баобаби проросли, вони б зруйнували планету своїм корінням.

7. Що символізують баобаби у творі, написаному під час війни? Чому із закликом «Діти! Стережіться баобабів!» автор звертається саме до дітей?
Баобаби символізують загрози, які можуть знищити світ, якщо їх не контролювати. Заклик спрямований на те, щоб виховувати відповідальність із дитинства.

8. Чому пілота спочатку дратувала присутність хлопчика і його дивні прохання? Чому запитання хлопчика видавалися пілоту недоречними? Чи справді вони були такими?
Пілот був зосереджений на ремонті літака, а запитання принца здавалися наївними. Згодом він зрозумів їхню глибину.

9. Що дуже непокоїло маленького принца? Чи завжди люди розуміють одне одного та серйозно ставляться до дріб'язкових, на перший погляд, проблем інших?
Принца непокоїла доля його троянди. Люди часто ігнорують почуття інших, недооцінюючи важливість дрібниць.

10. Розкажіть історію маленького принца та його квітки. Яким був її характер?
Троянда була гордовитою, але ніжною і щиро любила принца, хоч не завжди показувала це.

11. На вашу думку, чому хлопчик вирішив залишити її?

МАТЕМАТІКА-ДОМА.ORG

Він прагнув зрозуміти себе і свої почуття до троянди, а також побачити світ.

12. Як насамперед ставилася квітка до маленького принца, який «був надто молодий, щоб уміти любити»?
Квітка була горда і не завжди щиро виражала свої почуття, через що принц почувався самотнім.

13. Доведіть, що мандрівка справді потрібна була і принцу, і його квітці, щоб зрозуміти важливість простих життєвих істин.
Принц усвідомив цінність свого дому і троянди, а квітка навчилася цінувати його любов.

14. Як ви розумієте його слова: «Моя квітка сповнила пахощами всю мою планету, а я не вмів цьому радіти»?
Принц визнає, що не розумів справжньої цінності троянди, поки не втратив її.

15. Розкажіть про відвідини маленьким принцом сусідніх астероїдів. З ким він зустрівся під час цієї подорожі?
Принц зустрів короля, марнославця, пияка, бізнесмена, ліхтарника і географа, кожен із яких уособлював певну людську рису.

16. Чому палає здоровий глузд наказів «абсолютного монарха і володаря Всесвіту»? Чи могли б ці люди бути такими мудрими правителями?
Накази монарха не мали сенсу, адже він не враховував реальність. Такі правителі

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

неспроможні керувати, бо їхні дії не мають користі.

17. Доведіть, що людям було б легше порозумітися, якби всі керувалися правилом короля: «Від кожного треба вимагати лише те, що він може бути».
Це правило сприяє повазі до можливостей інших і взаєморозумінню.

18. Поміркуйте, чому маленький принц не проймається співчуттям до пияка?
Принц не розумів, чому пияк обирає такий спосіб життя, замість боротися із труднощами.

19. Чому здобутки бізнесмена й вченого-географа можна назвати «ефемерними»?
Їхня робота не приносила щастя і сенсу, була віддалена від істинних людських цінностей.

20. Чому лише ліхтарника не видається маленькому принцу марним?
Ліхтарник виконує свою роботу, не думаючи про вигоду, і створює світло, яке корисне для інших.

Сторінка 247

1. Де відбуваються події новели Рюноске Акутагави «Павутинка»?
Події відбуваються в Кривавому озері пекла і в райському саду.

2. Що свідчить про бажання Будди дати шанс навіть найбільшим грішникам?
Будда згадав про добрий вчинок Кандати

МАТЕМАТИКА-DOMA.ORG

(пощада павука) і вирішив дати йому шанс на порятунок.

3. Як скористався Кандата наданим йому шансом?
Кандата почав підійматися павутинкою, але виявив егоїзм, коли став відштовхувати інших.

4. Що свідчить про егоїзм Кандати?
Він боявся, що інші грішники обірвуть павутинку, і намагався позбавити їх можливості врятуватися.

5. Чому саме павутинка повинна була врятувати душу грішника?
Павутинка символізувала зв'язок між його єдиним добрим вчинком і шансом на спасіння.

6. Схарактеризуйте образ Кандати.
Кандата – грішник, жорстокий і егоїстичний, але здатний на поодинокі добрі вчинки.

7. Які риси вдачі завадили йому вибратися з Кривавого озера?
Егоїзм і страх втратити свій шанс привели до краху його порятунку.

8. Доведіть, що відповідальність за свої вчинки несе кожна людина.
Кандата сам зруйнував шанс на спасіння через свої риси характеру.

9. Якими сподіваннями керувався Будда, опускаючи павутинку в глибини пекла?
Будда сподівався, що Кандата, використавши шанс, зміниться на краще.

МАТЕМАТИКА.DOMA.ORG

10. Схарактеризуйте образ Будди.
Будда – уособлення милосердя, доброти і віри у можливість покращення людської душі.

11. Прокоментуйте ідею протиставлення добра і зла в новелі «Павутинка».
Добро (милосердя Будди) намагається врятувати душу, але зло (егоїзм Кандати) перемагає.

12. Сформулюйте повчальну думку твору Рюноске Акутагави.
Кожен вчинок має значення, але тільки зміни в серці можуть привести до справжнього спасіння.

13. У чому філософський зміст новели?
Новела нагадує про важливість відповідальності за свої дії і силу внутрішнього добра.

15. Знайдіть у тексті символи і прокоментуйте їх.
Павутинка символізує шанс на спасіння і зв'язок між добром і людською душею.

16. Згадайте особливості жанру новели.
Новела коротка, має чіткий сюжет, несподіваний фінал і глибокий зміст.

17. Доведіть, що твір Рюноске Акутагави «Павутинка» є новелою.
Твір має лаконічний сюжет, містить елементи символізму і завершений драматичним фіналом.

18. Визначте в тексті приклади антитези та поясніть їхній зміст.

МАТЕМАТИКА-DOMA.ORG

Антитези: рай і пекло, добрий вчинок і егоїзм. Вони підкреслюють боротьбу добра і зла в душі людини.

Сторінки 267-268

1. Хто такий Джордж і як він сприймає своє перебування в Інтернаті?
Джордж – молодий чоловік, який живе в Інтернаті для людей з певними відхиленнями. Він відчуває себе обмеженим і прагне свободи та саморозвитку.

2. Якою була заповітна мрія Джорджа Плейтена?
Мрія Плейтена – самостійно здобувати знання і звільнитися від обмежень системи.

3. Чому день Освіти був надзвичайно важливим у житті таких молодих людей, як Джордж?
Це був шанс довести свою придатність для життя поза Інтернатом.

4. Що здивувало лікаря у відповідях Джорджа стосовно майбутньої професії?
Лікаря здивували нестандартні, глибокі та сміливі відповіді Джорджа.

5. Якого висновку дійшла комісія щодо фахової придатності юнака?
Комісія вирішила, що Джордж недостатньо підходить для самостійного життя.

6. Розкажіть про життя Джорджа в Інтернаті.
Життя в Інтернаті було обмеженим,

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

сповненим правил, що не сприяли саморозвитку.

7. Чим інтерната система освіти методом «здобування знань по краплині» відрізняється від освіти методом «накладання знань на мозок»?
Метод «по краплині» вимагає самостійної роботи, а «накладання знань» – пасивного засвоєння.

8. Чому Джордж вирішив залишити Інтернат? Що він хотів довести?
Він прагнув довести, що здатен досягти успіху самостійно.

9. Розкажіть про змагання металургів.
Змагання стали символом боротьби за місце в суспільстві та власний фах.

10. Як Тревіліан пояснив причину своєї поразки? Чому він не поглибив свої знання самостійно?
Тревіліан визнав, що недостатньо готувався, покладаючись лише на вміння системи.

11. Чому Джордж убачав недосконаліть загальної системи освіти і що він намагався довести новаціями?
Джордж вважав, що система пригнічує індивідуальність, і хотів довести важливість самостійного мислення.

13. Чим виявилася установа, у якій Джордж здобував освіту?
Це була система, що формувала стандартизованих людей без творчого мислення.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

14. З якою метою був створений інститут для молоді з «відхиленнями у структурі мозку»?
Для контролю і формування покірних членів суспільства.

15. Чому Джордж, перебуваючи на державному утриманні, не опустив руки і не став спокійно доживати свого віку в Інтернаті?
Він хотів змінити систему і віднайти своє місце у світі.

16. Якби ви мали змогу обирати для себе спосіб отримання знань, на якій із двох систем освіти зупинилися б? Відповідь аргументуйте.
Система «здобування знань по краплині» сприяє розвитку мислення, тоді як «накладання знань» пригнічує особистість.

17. Як ви гадаєте, для чого потрібно вчити таблицю множення, якщо є калькулятори; для чого потрібно вчитися писати, якщо є комп'ютери; для чого потрібні художні книжки, якщо є фільми?
Традиційні навички розвивають мислення, пам'ять і творчість, чого не дають технічні засоби.

18. Чому твір Айзека Азімова має назву «Фах»?
Назва підкреслює центральну тему твору – значення професії в житті людини.

19. Яка, на вашу думку, головна ідея твору?

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

Освіта має розвивати мислення, а не пригнічувати індивідуальність.

20. Чому фах має таке велике значення в житті людини?
Фах визначає місце людини в суспільстві і реалізацію її потенціалу.

21. Доведіть, що твір Айзека Азімова «Фах» належить до науково-фантастичної літератури.
У творі зображено майбутнє суспільство з технологічними нововведеннями і соціальними проблемами.

22. Прокоментуйте вислів українського програміста Олексія Скакуна: «Нам потрібна освіта, щоб реалізувати наші таланти».
Освіта має бути інструментом для розвитку індивідуальних здібностей і досягнення особистих цілей.

Сторінка 290

1. Розкажіть про сім'ю Кораліни. Що не подобається дівчинці в ставленні до неї батьків?
Кораліна живе з батьками, які постійно зайняті роботою і майже не приділяють їй уваги, що засмучує дівчинку.

2. Чому Кораліна почувалася самотньою?
Вона мала мало друзів, а батьки були відстороненими і не звертали уваги на її потреби.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

3. Що незвичайного виявила Кораліна в будинку, до якого вона переїхала з батьками?
Вона знайшла двері, які вели до паралельного світу.

4. Яку дивну засторогу почула дівчинка від нових сусідів?
Сусіди попереджали її про небезпеку і закликали бути обережною.

5. Який оберіг дали панна Примула й панна Форсіблла Кораліні?
Вони подарували їй камінь із отвором, який допомагав бачити приховані речі.

6. Поміркуйте, чому Кораліна знала, що «робить щось неправильне», коли вийшла у старі двері.
Вона відчувала інтуїтивний страх і розуміла, що цей світ неприродний і небезпечний.

7. Розкажіть про «Іншу матір» та «Іншого батька», їх зовнішність і поведінку під час першої зустрічі з дівчинкою.
«Інші батьки» виглядали майже як її справжні батьки, але мали гудзики замість очей. Вони були привітними, але штучними у своїй доброті.

8. Чому очі-гудзики в «інших» мали моторошний вигляд?
Вони символізували відсутність душі, підкреслюючи фальшивість і небезпеку цих створінь.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

Сторінки 302-303

1. Розкажіть, чим відрізнявся «інший світ» від реального?
«Інший світ» був яскравішим, чарівнішим, але фальшивим і небезпечним.

2. Які зміни почали відбуватися вдома після того, як Кораліна побувала в «іншій сім'ї»?
Батьки почали більше приділяти уваги Кораліні, а дівчинка стала впевненішою і відважнішою.

3. Кого показав кіт Кораліні у великому дзеркалі? Що вразило дівчинку в примарному відображенні?
Кіт показав душі дітей, ув'язнених чаклункою, що викликало у Кораліни співчуття і страх.

4. Розкажіть про випадок із жуколами. Як ця історія доводить, що батьки не байдужі до Кораліни?
Батьки, навіть у небезпеці, намагалися допомогти Кораліні, що довело їхню любов.

5. Яким насправді виявився світ, створений чаклункою? Що означає порівняння світу чаклунки з павутинням?
Світ був пасткою, створеною для заманювання і контролю. Павутиння символізує підступність і небезпеку.

6. «Інший тато» сказав дівчинці: «Я віддам тобі всю нашу ніжну порожність, якщо ти підеш у наш задумливий простір». Що означають ці слова?

МАТЕМАТИКА.SOMA.ORG

Ці слова підкреслюють фальшивість почуттів «інших батьків».

7. Як Кораліна ставилася до своїх реальних батьків? Чи змінилося це ставлення після подій?
Кораліна зрозуміла їхню любов і почала більше цінувати їх.

8. Як поводилася «інша матір» після застережень і прохання відпустити Кораліну?
Вона стала агресивною, намагаючись утримати дівчинку будь-якою ціною.

10. Що запропонувала дівчинка чаклунці?
Кораліна запропонувала угоду, щоб відволікти чаклунку і врятувати себе та інших.

11. Знайдіть у тексті описання «іншого дівчинка». Що вони означають?
Очі-ґудзики символізують відсутність душі, а зовнішній блиск – оманливість.

12. Якими були стосунки Кораліни з реальними батьками та її реального житті?
Попри складнощі, вони любили і підтримували один одного.

13. Як виглядав світ «інших» у реальному світі після втечі Кораліни від чаклунки?
«Інший світ» почав руйнуватися, виявляючи свою ілюзорність.

14. Чому очі-ґудзики в «інших» мали моторошний вигляд?

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG

Вони нагадували про втрату індивідуальності й душі.

15. Що стало винагородою для Кораліни у фіналі твору?
Кораліна врятувала своїх батьків і повернула мир і любов у родину.

16. Схарактеризуйте образ Кораліни.
Відважна, розумна, рішуча дівчинка, яка цінує родинну любов і бореться за правду.

17. Чи правда казала чаклунка, коли стверджувала: «Якщо ті батьки покинуть тебе»?
Це була маніпуляція, адже справжні батьки любили Кораліну, навіть якщо не завжди показували це.

18. Доведіть, що повість Ніла Геймана «Кораліна» належить до фантастичної літератури.
У творі присутні чарівний світ, надприродні істоти та боротьба з вигаданими небезпеками.

19. Опишіть фантастичний світ, у який потрапила Кораліна.
Це паралельний світ із фальшивими «батьками», що виглядає привабливо, але приховує смертельну небезпеку.

МАТЕМАТИКА-ДОМА.ORG